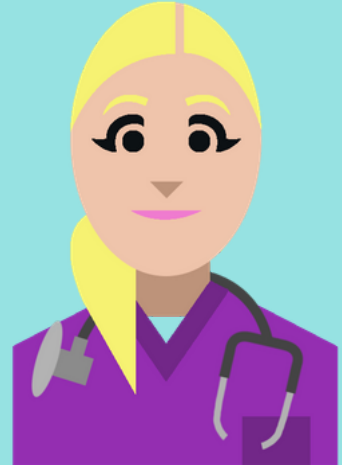


PODEMOS ¿HABLAR?



Las enfermeras le gustaría tener unas palabras con usted ... Kirsten, Michelle, y Sue



SENTIMOS SU DOLOR!

Hay demasiada información sobre las vacunas ... demasiados sitios web que dicen ser expertos.

No tenemos nada invertido en esto, excepto para ayudarle a tomar la mejor decisión para su familia. Valoramos la familia tal como lo hace.

INMUNIDAD QUE TIENE

La inmunidad es la capacidad para combatir las malas enfermedades - una buena cosa. Usted y yo obtener la inmunidad se enfermen (como en realidad haber tenido varicela) o conseguir una vacuna.

Tener la inmunidad significa que su hijo no toma menos a la escuela, se olvida de menos trabajo, y su hijo no se propaga una mala enfermedad.

Tener la inmunidad significa que las personas que no pueden llegar a un proveedor para una inmunización se quedan así. Esto incluye a personas pobres, los inmigrantes, los niños con cáncer, etc.

Si hay avances médicos que ayudan a los niños, se las debe usar.

Sabías ...

Tos ferina
(Tos ferina)
puede llevar a
100 días de clase perdidos. (1)

El sarampión apesta!
Puede causar
horrible, a largo plazo
problemas como la ceguera. (1)

El recorrido global mundo le expone a muchas nuevas enfermedades, como el tétanos y el sarampión. (3)

Promoción de la salud comienza con usted mantenimiento de su enfermedad de la familia libre.

Hay muchos informes de 20 y tantos que han contraído polio y están paralizados. existen enfermedades. Los niños son vulnerable. (8)

Enfermedades prevenibles por vacunación tener un impacto costoso: perdido la escuela o el trabajo, el futuro invalidez, muerte prematura. (10)

LO QUE LA VACUNA SIGNIFICA PARA NOSOTROS:

Nos gustaría ofrecer algunos consejos sobre lo que puede hacer

-Un Informados y educados los padres toma decisiones saludables.

-Healthy niños pueden aprender más y hacer bien en la escuela.

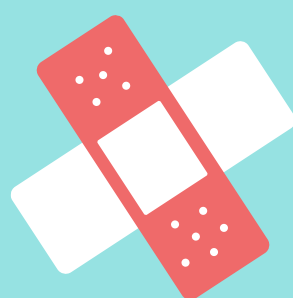
-Vaccine Seguridad recibe más atención que en la eficacia de la vacuna. Las vacunas hoy en día son seguros y efectivos.

-Vaccines Prevenir 6 millones de muertes en todo el mundo y protegen contra otras enfermedades relacionadas.



POR FAVOR HABLE CON NOSOTROS O CON SU PROVEEDOR SOBRE MITOS Y HECHOS.

- El uso de la Internet en busca de información de salud provoca confusión y no puede ser tan informativo como hablar con su médico o enfermera.
- El autismo y las vacunas es una conversación VIEJO. ¿Realmente tenemos que hablar 1998 todo de nuevo? (6) Nota: El informe fue desacreditada. Las vacunas no causan autismo.
- Efectos secundarios. Se producen, pero son leves y poco frecuentes.
- Hemos refinado y mejorado nuestras vacunas tanto que nuestros niños de hoy son aún más seguro de lo que estábamos. sistemas inmunes infantiles son más fuertes de lo que piensa. Son resistentes y se ocupan de muchas bacterias y virus sobre una base diaria. (9)



Email Addresses:

Family Health: Michelle Anderson DNP FNP
RN Andemic9@isu.edu

School Health: Kirsten Rosin RN Doctoral
Nursing Candidate Rosikirs@isu.edu

Public Health: Sue Strobel MPH RN PHN
Doctoral Nursing Candidate
Susan.Strobel@ucdenver.edu

References:

1. American Academy of Ophthalmology. (2016). Six Ways Measles Can Affect the Eyes. Retrieved from <http://www.aao.org/eye-health/tips-prevention/six-ways-measles-can-affect-eyes-2>
2. Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Manual for the Surveillance of Vaccine- Preventable Disease. Retrieved from <http://www.cdc.gov/vaccines/pubs/surv-manual/chpt07-measles.html>
3. Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Measles Cases and Outbreaks. Retrieved from <http://www.cdc.gov/measles/cases-outbreaks.html>



4. Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Polio VIS. Retrieved from <http://www.cdc.gov/vaccines/hcp/vis/vis-statements/ipv.html>

5. Clemmons, N. S., Gastanaduy, P. A., Fiebelkorn, A. P., Redd, S. B., Wallace, G. S., & Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2015). Measles - United States, January 4-April 2, 2015. *MMWR. Morbidity and Mortality Weekly Report*, 64(14): 373

6. Kolodziejski, L. R. (2014). Harms of Hedging in Scientific Discourse: Andrew Wakefield and the origins of the autism vaccine controversy. *Technical Communication Quarterly*, 23(3), 165-183. doi:10.1080/10572252.2013.816487

7. Leber, A. L., Salamon, D. P., & Prince, H. E. (2011). Pertussis diagnosis in the 21st century: Progress and pitfalls, part I. *Clinical Microbiology Newsletter*, 33(15), 111-115. doi:10.1016/j.clinmicnews.2011.07.001

8. Morales, M., Tangermann, R. H., & Wassilak, S. G. F. (2016). Progress toward polio eradication - worldwide, 2015-2016. *MMWR. Morbidity and Mortality Weekly Report*, 65(18), 470

9. Shuman, A. (2016). Vaccines 101: Too Much Too Soon? Retrieved from <http://thescientificparent.org/vaccines-101-too-much-too-soon/>

10. Whitney, C., Fangjun, Z., Singleton, J., Schuchat, A. and Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2014). Benefits from immunization during the vaccines for children program era-United States 1994-2013. *MMWR. Morbidity and Mortality Weekly Report*, 63(16): 352-355